

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

13.07.2021

№ 1399

г. Вологда

Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области и комплекса мер по ее созданию

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» и в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также в рамках реализации мероприятий распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» для обеспечения единых организационных и методических условий создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области (приложение 1).
2. Утвердить Комплекс мер (дорожная карта) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области (приложение 2).
3. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарьина) определить координатором региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области.
4. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарьина) обеспечить научно-методическое и организационно-методическое сопровождение мероприятий по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющим управление в сфере образования, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», профессионально-общественным объединениям и структурам, осуществляющим методическую поддержку и создающим условия для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на региональном уровне (региональные учебно-методические объединения, Экспертный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в системе образования Вологодской области, сетевые профессиональные сообщества «Методподдержка 35») при реализации своих полномочий и функций руководствоваться положениями настоящего приказа.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента



Л.Н. Воробьева

УТВЕРЖДЕНО

приказом Департамента  
образования области

от 15.08.2021 № 1399  
(приложение 1)

**Положение о создании и функционировании  
региональной системы научно-методического сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров Вологодской области  
(далее - Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, региональная система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Вологодской области.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 года № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы

научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

1.3. Понятия, используемые в Положении:

*«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров* – обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.

*Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций* – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

*Дополнительная профессиональная программа* – программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (далее – программа ДПО).

*Индивидуальный образовательный маршрут* – персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в форматах формального, неформального и информального образования.

*Менторство (здесь)* – «управленческое наставничество», инструмент формирования управленческих кадров региона за счет обмена эффективными практиками между опытными управленческими командами и управленческими командами, испытывающими затруднения.

*Методическая поддержка педагогических работников* – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей.

*Методическая работа* – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров.

*Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников* – система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

*Паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров* – единый федеральный информационно-аналитический ресурс, формируемый посредством заполнения личных кабинетов субъектов Российской Федерации, включающий в себя сведения о кадровом составе, программах ДПО, в том числе включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП), региональной ин-

фраструктуре дополнительного профессионального образования, финансовом обеспечении, вовлечении педагогических работников в мероприятия региональной системы научно-методического сопровождения, информационных ресурсах (сайты организаций, системы дистанционного обучения, базы данных и т.д.), результативности работы системы и корреляции с результатами обучающихся общеобразовательных организаций.

*Педагогический работник (педагог)* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования).

*Профессиональная ассоциация* – добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем.

*Профессиональное сообщество* – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона.

*Профессиональные дефициты* – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

*Профессиональные компетенции педагогического работника* – совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности.

*Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров* – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательной организации) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации (профессиональной переподготовке) и профессиональном развитии, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

*Сетевое сообщество педагогов* – организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества.

*Субъект научно-методической деятельности* – организация, лицо, уполномоченная(ое) выполнять деятельность по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) и научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

*Управленческие кадры* – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность,

*Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования* – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях унификации стандартов дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области.

*Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)* – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, или структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, осуществляющее непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, обеспечивающее разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

*Цифровая экосистема ДПО* – информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам дополнительного профессионального образования, верификации, учету слушателей и анализу их результатов; включающий в себя следующие модули: паспорт региональной системы ДПО; специализированная обучающая среда, федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования.

## 2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения

2.1. Целью РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

### 2.2. Задачи РСНМС:

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ);
- обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;
- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемых мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;

- научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- объединение ресурсов Единой федеральной системы и уже существующей региональной системы дополнительного профессионального педагогического образования, в том числе Центров непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), через формирование и ведение паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДППО);

- наделение ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и агрегированию информации об имеющихся в Вологодской области ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО;

- формирование кадрового состава региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур, в том числе проводимых Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» (далее - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ», Федеральный оператор);

- оптимизация расходования финансовых средств бюджета региона на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ФР ДПП) и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации

образовательных программ;

- применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных Федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП);

- использование цифровой системы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а так же аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования в регионе.

### **3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения**

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представляют субъекты:

- Департамент образования Вологодской области;

- автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (далее - АОУ ВО ДПО «ВИРО»);

- обособленное структурное подразделение АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» в г. Вологде, г. Череповце, г. Великий Устюг (ЦНППМ);

- автономное учреждение Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр» (далее – АУ ВО «Сертификационный центр»);

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»);

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»);

- профессионально-общественные объединения и структуры, осуществляющие методическую поддержку и создающие условия для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на региональном уровне (региональные учебно-методические объединения, Экспертный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в системе образования Вологодской области, сетевые профессиональные сообщества «Методподдержка 35»).

3.2. 1. Департамент образования Вологодской области:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;
- разрабатывает и утверждает паспорт ДППО и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;
- обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Департаментом образования области и АОУ ВО ДПО «ВИРО», на базе которого созданы и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- утверждает распорядительным актом Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения;
- утверждает дорожную карту по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения;
- определяет ответственного от Департамента образования области за контроль деятельности по формированию и ведению паспорта ДППО;
- закрепляет показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и определяет ответственного за проведение мониторинга по показателям;
- обеспечивает согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ;
- обеспечивает финансирование региональной системы научно-методического сопровождения.

### 3.2.2. АОУ ВО ДПО «ВИРО» выполняет следующие функции:

- разрабатывает подходы к совершенствованию системы научно-методического сопровождения с учетом региональной специфики;
- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения; способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- осуществляет разработку организационных механизмов вовлечения профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения;
- обеспечивает проведение мониторинговых и аналитических исследований (в том числе с участием ЦНППМ) в регионе, нацеленных на оценку влияния региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, деятельности ЦНППМ, создаваемой в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры, а также реализуемых программ ДПО на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, а также повышение качества образования;
- обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов;

- обеспечивает ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих актуальным запросам системы образования;
- предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДППО;
- обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования;
- определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;
- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб, информационно-методические центров, методических отделов, ресурсных центров в рамках трехстороннего соглашения;
- осуществляет анализ показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения и предоставляет их в Департамент образования области;
- обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;
- обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором.

### 3.2.3. ЦНППМ:

- обеспечивают формирование и заполнение регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования;
- осуществляют выстраивание и сопровождение индивидуальных профессиональных маршрутов педагогических работников на основе диагностики их профессиональных дефицитов, в том числе в межкурсовой период;
- осуществляют формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения дополнительных профессиональных программ с использованием персонифицированных образовательных маршрутов, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ;
- создают условия для переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;
- предоставляют данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДППО;
- осуществляют выявление, систематизацию, отбор и распространение новых и эффективных педагогических практик;
- организуют информационное и методическое сопровождение

деятельности инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» на территории Вологодской области;

- организуют адресную методическую поддержку, консультирование и сопровождение педагогических работников;

- обеспечивают проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

- осуществляют разработку различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

- обеспечивают создание условий (кадровые, материально-технические, методические) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- обеспечивают тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из ФР ДПП).

3.2. 4. АУ ВО «Сертификационный центр» осуществляет:

- разработку индивидуальных маршрутов профессионального развития управленческих кадров на основе диагностики их управленческих компетенций;

- сопровождение разработки управленческими кадрами программ (концепций) развития образовательных организаций, в том числе по их переводу в эффективный режим функционирования совместно с АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

- адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение управленческих кадров;

- мониторинг потребности в педагогических и управленческих кадрах в региональной системе образования.

3.2.5. ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»:

- участвуют в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников в сетевой форме;

- разрабатывают подходы к обновлению системы подготовки будущих педагогов с учетом перспективных задач и потребностей региональной системы образования.

3.2.6. Профессиональные образовательные организации, реализующие программы по УГС «Образование и педагогические науки»:

- разрабатывают подходы к обновлению системы подготовки будущих педагогов с учетом перспективных задач и потребностей региональной системы образования.

3.2.7. Профессионально-общественные объединения, осуществляющие методическую поддержку и создающие условия для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, на региональном уровне:

а) Региональные учебно-методические объединения (далее – РУМО) осуществляют:

- подготовку предложений по тематике и обновлению содержания дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Вологодской области;

- экспертизу дополнительных профессиональных программ педагогических работников и управленческих кадров;
- разработку методических рекомендаций по актуальным направлениям развития системы образования и реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовку и проведение региональных мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в том числе научно-практических конференций, обучающих семинаров.

б) Экспертный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в системе образования Вологодской области:

- проводит экспертизу разработки и реализации инновационных проектов и программ образовательных организаций Вологодской области;
- организуют информационное и методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок на базе образовательных организаций;
- обеспечивает распространение в региональной практике подтвердивших эффективность инновационных методик обучения и образовательных технологий.

в) Сетевые профессиональные сообщества «Методподдержка 35»:

- обеспечивают оперативную консультационную и методическую поддержку педагогических работников и управленческих кадров с использованием ресурсов телекоммуникационной сети Интернет;
- осуществляют распространение и тиражирование лучших педагогических практик, методических разработок для педагогических работников в целях повышения качества образования;
- являются площадкой для профессионального общения педагогических работников по обмену опытом в применении современных педагогических технологий и методик обучения.

3.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.3.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Вологодской области, муниципальные методические службы (далее – ММС) совместно с ЦНППМ обеспечивают тьюторское методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров выполняют следующие функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;
- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

- проходят обучения на базе ЦНППМ по тьюторскому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

3.3.2. Муниципальные методические объединения педагогических работников:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.3.3. Данный перечень субъектов институционального (образовательной организации) уровня региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является достаточным, но не избыточным.

3.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации:

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. Школьные методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. Кураторские «пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

3.4.4. Данный перечень субъектов институционального (образовательной организации) уровня региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является достаточным, но не избыточным.

#### **4. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения**

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС:

- распорядительный акт Департамента образования области, утверждающий положение о создании и функционировании РСНМС, включая: проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РСНМС; комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию РСНМС; назначение ответственного от Департамента образования области за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО;

- распорядительный акт Департамента образования области, утверждающий регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

- распорядительный акт Департамента образования области, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Оптимизация расходования финансовых средств регионального региона на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.3. Формирование и ведение паспорта ДППО.

4.4. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управ-

ленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.5. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.6. Наделение ЦНППИМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в регионе ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДПО.

4.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.8. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

## **5. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения**

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

- разработка программ ДПО для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП);
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

## **6. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения**

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Вологодской области.

6.2. Мониторинг эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения проводится по следующим основным показателям:

- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ ПР;
- доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ ПР;
- доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы (далее - программы ДПО), вошедшие в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов;
- доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;
- доля программ ДПО, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, в общем количестве программ ДПО, реализуемых АОУ ВО ДПО «ВИРО».

6.2.1. В качестве дополнительных индикаторов оценки эффективности муниципального и институционального уровней РСНМС определены:

- в муниципальном образовании создана и функционирует методическая инфраструктура для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций (муниципальные методические службы, информационно-методические центры, методические отделы, ресурсные центры и пр.);
- наличие и реализация программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет в муниципальном образовании;

- доля работников муниципальных методических служб, информационно-методические центры, методических отделов, муниципальных ресурсных центров, которые прошли обучение на базе ЦНППМ по тьюторскому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

- доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют методические (научно-методические) советы, школьные методические объединения;

- доля образовательных организаций, в которые реализуются программы наставничества и/или адресной поддержки педагогических работников, в том числе кураторские «пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию»;

- доля образовательных организаций, реализующих инновационные проекты (программы) и имеющих статус региональной и/или муниципальной инновационной площадки;

- доля образовательных организаций, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства.

6.3. Мониторинг эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения проводится не реже одного раза в год. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- данные мониторинга;

- данные официальной статистики;

- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

- данные официальных сайтов Департамента образования Вологодской области, АОУ ВО ДПО «ВИРО», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов области, муниципальных методических служб, информационно-методические центры, методических отделов, ресурсных центров, образовательных организаций Вологодской области.

6.4. Проведение мониторинга эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения обеспечивает АОУ ВО ДПО «ВИРО» в рамках государственного задания.

6.5. По итогам анализа результатов мониторинга эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения АОУ ВО ДПО «ВИРО» готовит аналитическую справку и адресные рекомендации по совершенствованию содержания и организации научно-методического сопровождения. Аналитическая справка и адресные рекомендации направляются в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов для анализа эффективности принятых мер по повышению качества методической работы.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом Департамента  
образования области

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
<b>1. Нормативно правовое и организационное обеспечение региональной системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</b>				
1.1.	Разработка и утверждение Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области	До 25 июля 2021 г.	Приказ Департамента образования Вологодской области	Департамент образования Вологодской области  АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
1.2.	Разработка и утверждение Комплекса мер (дорожная карта) по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	До 1 августа 2021 г.	Приказ Департамента образования Вологодской области	Департамент образования Вологодской области  АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
1.3.	Определение ответственного за работу в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в том числе за формирование и ведение регионального паспорта системы ДПО	До 15 сентября 2021 г.	Приказ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
1.4.	Определение ответственного за контроль мероприятий по формированию и ведению регионального паспорта системы ДПО	До 15 сентября 2021 г.	Приказ Департамента образования Вологодской области	Департамент образования Вологодской области
1.5.	Заключение трехсторонних соглашений о сотрудничестве между органами местного	До 15 сентября 2021 г.	Соглашение между органами местного	Департамент образования Вологодской области

	<p>самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, Департаментом Вологодской области и АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</p>		<p>самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, Департаментом образования Вологодской области и АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</p>	<p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</p> <p>Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования</p>
1.6.	<p>Формирование и обеспечение согласования регионального паспорта системы ДПО для размещения в цифровой экосистеме ДПО</p>	<p>В сроки, установленные ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p>	<p>Региональный паспорт системы ДПО, размещенный в цифровой экосистеме ДПО</p>	<p>Департамент образования Вологодской области</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</p>
<p><b>2. Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение региональной системы сопровождения</b></p>				
2.1.	<p>Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности предметных и методических компетенций, а также самодиагностики профессиональных компетенций</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников</p>	<p>ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО»</p> <p>«Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников» в г. Вологде, в г. Череповце, в г. Великий Устюг (далее - ЦНППМ ПР)</p>
2.2.	<p>Формирование индивидуальных образовательных маршрутов профессионального кадров на основе диагностики управленческих компетенций</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития управленческих</p>	<p>АОУ ВО «Сертификационный центр»</p>

2.3.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по разработанным программам ДПО с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с применением сетевых форм реализации программ ДПО	По отдельному плану-графику	кадров План-график образовательной деятельности	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
2.4.	Формирование системы методического сопровождения освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами программ ДПО, размещенных в Федеральном реестре программ ДПО	До 31 декабря 2021 г., далее-постоянно	Реестр дополнительных программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре программ ДПО	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
2.5.	Формирование и обеспечение деятельности регионального методического актива учителей-тьюторов по результатам прохождения независимой оценки профессиональных компетенций ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» для осуществления тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (в том числе, реализации программ ДПО)	До 1 сентября 2021 г., далее-постоянно	Приказ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
2.6.	Адресное методическое консультирование в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных профессиональных маршрутов педагогических работников, индивидуальных планов профессионального развития управленческих кадров в межкурсовой период	По отдельному плану-графику	Обеспечена реализация индивидуальных профессиональных маршрутов педагогических работников, индивидуальных планов профессионального развития управленческих кадров	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР

2.7.	Организация и проведение проблемно-ориентированных семинаров, семинаров-совещаний, научно-практических конференций, педагогических чтений, вебинаров, иных образовательных событий методических мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Вологодской области	По отдельному плану-графику	Реестр методических мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  ЦНППМ ПР
2.8.	Обеспечение деятельности региональных инновационных площадок (далее – РИП) на базе образовательных организаций области по реализации инновационных проектов (программ) по актуальным направлениям развития образования в региональной системе сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	По отдельному плану-графику	Тиражирование лучших практик РИП для внедрения в деятельность образовательных организаций региона	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  ЦНППМ ПР
2.9.	Создание и обеспечение функционирования стажировочных площадок для педагогических работников и управленческих кадров в образовательных организациях, имеющих кадровый, методический, технический потенциал при участии тьюторов ЦНППМ ПР	Ежегодно	Приказ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  ЦНППМ ПР
2.10.	Разработка и реализация мероприятий комплексной плана сопровождения молодых педагогов со стажем до 3 лет	До 09 августа 2021 г., далее-постоянно	Комплексный план сопровождения молодых педагогов со стажем до 3 лет	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
2.11.	Организация обучения специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, работников муниципальных методических служб в рамках трехсторонних соглашений	По отдельному плану-графику	Приказ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР  Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов,

				осуществляющие управление в сфере образования
2.12.	Формирование и ведение реестра работников муниципальных методических служб	До 31 декабря 2021 г., далее-постоянно	Реестр муниципальных методических служб работников	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР  Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования
2.13.	Обеспечение функционирования сети региональных учебно-методических объединений (далее- РУМО) по общему образованию, по воспитанию в системе общего образования, РУМО специалистов региональной службы психолого-педагогического сопровождения, РУМО в системе среднего профессионального образования	В соответствии с планами работы РУМО	Профессионально-общественное обсуждение актуальных вопросов развития образования, в том числе обновления содержания программ ДПО, адресных методических рекомендаций в региональной системе сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
2.14.	Формирование системы сопровождения деятельности муниципальных методических работников в региональной системе образования, способствующих их профессиональному развитию	До 31 декабря 2021 г., далее-постоянно	Дорожная карта (план мероприятий) по сопровождению деятельности муниципальных методических объединений	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР  Органы местного самоуправления

			региональной системе образования	муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования
2.15.	Сопровождение деятельности сетевых профессиональных сообществ «Методподдержка 35» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Постоянно	Информационно-аналитический отчет	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
2.16.	Обеспечение методического сопровождения переноса сформированных профессиональных компетенций в педагогическую и управленческую деятельность через организацию и проведение стажировок для управленческих команд, педагогических работников, в том числе с использованием образовательной инфраструктуры, созданной в Вологодской области в рамках реализации национального проекта «Образование» на основе сетевого взаимодействия (детские технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, IT-кубы, Центры образования «Точка роста», образовательный центр «Импульс»)	По отдельному плану-графику	Информационно-аналитический отчет	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
2.17.	Организация и проведение Единых методических дней на базе муниципальных районов и городских округов Вологодской области в целях оказания адресной методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам образовательных организаций	По отдельному графику	План-график проведения Единых методических дней на базе муниципальных районов и городских округов Вологодской области	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР  Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие

		По отдельному графику	План-график проведения ВСК-совещаний, собеседований	управление в сфере образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР  Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования
2.18.	Организация и проведение ВСК-совещаний, собеседований с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Вологодской области, специалистами муниципальных органов образования Вологодской области, методических служб по вопросам научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	По отдельному графику	План-график проведения ВСК-совещаний, собеседований	управление в сфере образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР  Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования
2.19.	Организационно-методическое сопровождение деятельности по проведению конкурсов профессионального мастерства на региональном и муниципальном уровнях, в том числе в рамках реализации регионального проекта «Педагогический триумф»	По отдельному графику	Приказ Департамента образования Вологодской области	Департамент образования Вологодской области  АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР  Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования
2.20.	Формирование банка лучших педагогических и управленческих практик, размещенных в Единой базе инновационного опыта и его распространения в системе образования Вологодской области на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития	До 31 декабря 2021 г., далее-постоянно	Банк педагогических и управленческих практик, размещенных в Единой базе инновационного опыта и его распространения	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  ЦНППМ ПР

	образования»		системе образования Вологодской области	
2.21.	Участие в исследовании качества повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров среди образовательных организаций, реализующих программы ДПО, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	По отдельному плану	Информационно-аналитическая справка	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
<b>3. Экспертно-аналитическое и мониторинговое обеспечение региональной системы сопровождения</b>				
3.1.	Анализ результатов независимой диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	В соответствии со сроками проведения независимой диагностики профессиональных компетенций	Информационно-аналитическая справка	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
3.2.	Выявление и систематизация профессиональных затруднений слушателей при освоении программ ДПО для совершенствования качества их содержания и методики обучения	Ежеквартально	Информационно-аналитическая справка	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
3.3.	Изучение, анализ состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, сетевых профессиональных сообществ с целью определения направлений совершенствования методической работы на региональном и муниципальном уровнях	Ежегодно	Информационно-аналитическая справка	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
3.4.	Анализ состояния и результатов деятельности муниципальных методических объединений и сетевых профессиональных сообществ педагогов на предмет их включения в деятельность региональной системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	1 раз в полугодие	Информационно-аналитическая справка	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
3.5.	Обобщение данных о реализуемых	В сроки, установленные	Перечень реализуемых	АОУ ВО ДПО

	программах ДПО для формирования регионального паспорта программ ДПО	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	программ ДПО	«Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
3.6.	Привлечение педагогических работников и управленческих кадров из числа региональных тьюторов в качестве экспертов для проведения содержательной экспертизы программ ДПО	В соответствии со сроками проведения содержательной экспертизы программ ДПО	Экспертные заключения	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
3.7.	Формирование экспертного сообщества из числа педагогических работников и управленческих кадров по оценке лучших педагогических и управленческих практик и выработке рекомендаций по их трансляции в региональной системе образования	До 31 декабря 2021 г., далее-ежегодно	Приказ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
3.8.	Актуализация (обновление) диагностического инструментария для проведения мониторинга качества реализуемых программ ДПО, мониторинга непосредственных результатов обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам ДПО, мониторинга степени удовлетворенности слушателей по итогам реализации программ ДПО	До 31 декабря 2021 г., далее-ежегодно	Программа мониторинга	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
3.9.	Мониторинг реализации мероприятий Дорожной карты по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	1 раз в полугодие	Информационно-аналитическая справка	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР
3.10.	Мониторинг эффективности региональной системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с целью оценки результативности для	Ежегодно	Информационно-аналитический отчет Адресные рекомендации	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

	объективного отражения ее состояния и перспектив развития, повышения качества методической работы, обеспечения развития профессионального работников и педагогических работников и управленческих кадров		по повышению качества научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ ГР
<b>4. Информационное сопровождение региональной системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</b>				
4.1.	Информирование педагогических работников и управленческих кадров системы образования региона о создании и функционировании региональной системы сопровождения	До 1 октября 2021 г., далее - ежемесячно	Пресс-релизы о реализации мероприятий региональной системы сопровождения, размещенные на официальных сайтах Департамента образования области, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов	Департамент образования Вологодской области  АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования
4.2.	Информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из Федерального реестра программ ДПО	До 1 октября 2021 г., далее - ежемесячно	Информационная справка	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере

4.3.	<p>Информирование педагогических работников и управленческих кадров о планируемых образовательных событиях, методических мероприятиях, размещенных в реестре методических мероприятий на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</p>	<p>В соответствии со сроками проведения образовательных событий, методических мероприятиях, размещенных в реестре методических мероприятий на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</p>	<p>Реестр методических мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров, размещенный на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</p>	<p>образование АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</p>
4.4.	<p>Популяризация эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями в новых образовательных условиях в сетевых профессиональных сообществах «Методподдержка 35» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Кейсы практико-ориентированных материалов, размещенные в сетевых профессиональных сообществах «Методподдержка 35» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ЦНППМ ПР</p>